



ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ
ΝΟΜΟΣ ΡΕΘΥΜΝΗΣ
ΔΗΜΟΣ ΡΕΘΥΜΝΗΣ
Δ/ΝΣΗ ΤΕΧΝΙΚΩΝ ΥΠΗΡΕΣΙΩΝ

Τ Ε Χ Ν Ι Κ Η Π Ε Ρ Ι Γ Ρ Α Φ Η

ΕΡΓΟ: Αναβάθμιση/ συμπλήρωση των κτιριακών εγκαταστάσεων α'/βάθμιας και β'/βάθμιας εκπαίδευσης για την ενίσχυση φυσικής προσβασιμότητας των σχολικών εγκαταστάσεων μαθητών/τριών ΑμεΑ του Δήμου Ρεθύμνης

ΦΟΡΕΑΣ: ΔΗΜΟΣ ΡΕΘΥΜΝΗΣ

ΣΧΟΛΙΚΑ ΣΥΓΚΡΟΤΗΜΑΤΑ: 2^ο Δημοτικό – 1^ο Νηπιαγωγείο Ρεθύμνου
2^ο Γυμνάσιο- 2^ο Λύκειο Ρεθύμνου
8^ο Δημοτικό - 14^ο Νηπιαγωγείο Ρεθύμνου

ΗΜΕΡΟΜΗΝΙΑ: ΑΠΡΙΛΙΟΣ 2025

Νομοθεσία:

Το έργο θα εκτελεσθεί σύμφωνα με τις διατάξεις της ισχύουσας νομοθεσίας περί Δημοσίων Έργων και συγκεκριμένα:

- Το Ν.4412/2016 (ΦΕΚ 147/τ.Α'/8-8-2016) «Δημόσιες Συμβάσεις Έργων, Προμηθειών και Υπηρεσιών, όπως τροποποιήθηκε και ισχύει,
- Τα άρθρα 80 έως 110 του Ν.3669/2008 «Κύρωση της κωδικοποίησης της νομοθεσίας κατασκευής δημοσίων έργων» (ΦΕΚ 116/τ.Α'/18-6-2008),
- _ Το Ν.3463/2006 «Κύρωση του Κώδικα Δήμων και Κοινοτήτων» (ΦΕΚ 114/τ.Α'/8-6-2006), όπως τροποποιήθηκε και ισχύει,
- _ Το Π.Δ. 171/1987 (ΦΕΚ 84/τ.Α'/2-6-1987) «Όργανα που αποφασίζουν ή γνωμοδοτούν και ειδικές ρυθμίσεις σε θέματα έργων που εκτελούνται από τους Οργανισμούς Τοπικής Αυτοδιοίκησης (ΟΤΑ) και άλλες σχετικές διατάξεις», όπως τροποποιήθηκε και ισχύει,
- Το ισχύον νομοθετικό πλαίσιο, οι εγκύκλιοι, οι Υπουργικές Αποφάσεις, οι Κανονισμοί κ.λπ. που αφορούν εν γένει στα Δημόσια και Δημοτικά Έργα.

Το έργο, λόγω της ειδικής του φύσης θα εκτελεστεί σύμφωνα με τις διατάξεις της ισχύουσας νομοθεσίας περί προσβασιμότητας ΑΜΕΑ για πρόσβαση στις κτιριακές υποδομές και υπαίθριους χώρους οικοπέδων και συγκεκριμένα:

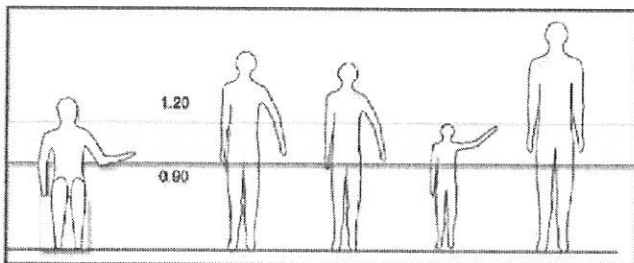
- Ο Νέος Οικοδομικός Κανονισμός.
- Οι ισχύοντες κανονισμοί ειδικών κτιριακών έργων (θεάτρων, κινηματογράφων, σταθμών αυτοκινήτων κλπ).
- Ο ελληνικός κανονισμός φορτίσεως δομικών έργων.
- Οι Κανονισμοί κατασκευής ανελκυστήρων.
- Οι Κανονισμοί Η/Μ εγκαταστάσεων.
- Ο Κτιριοδομικός κανονισμός.
- Ο Κανονισμός πυροπροστασίας.
- Το ΠΔ16/96.
- Οι Οδηγίες Σχεδιασμού του Γραφείου Μελετών για ΑμεΑ του ΥΠΕΧΩΔΕ.
- Οι ειδικές ρυθμίσεις για τους κοινόχρηστους χώρους που προορίζονται για την κυκλοφορία πεζών.
- Για θέματα που δεν ρυθμίζονται από τους ελληνικούς κανονισμούς θα χρησιμοποιείται το ISO 21542-2011 "Building construction-Accessibility and usability of the built environment", ο "ADA Standards for accessible design ή/και άλλοι σχετικοί και αναγνωρισμένοι ευρωπαϊκοί και διεθνείς κανονισμοί και πρότυπα.

Άτομα με Αναπηρία είναι τα άτομα που έχουν μόνιμες ή προσωρινές βλάβες, ανικανότητες, αδυναμίες, αναπηρίες ή συνδυασμό των παραπάνω. Εμποδιζόμενα άτομα είναι τα άτομα με ειδικές ανάγκες, καθώς και τα άτομα με μειωμένες ικανότητες δηλαδή τα άτομα της τρίτης και τέταρτης ηλικίας, οι έγκυες, τα προεφηβικά άτομα, τα άτομα με ασυνήθεις σωματικές διαστάσεις, οι εθισμένοι σε βλαβερές ουσίες, όσοι χρησιμοποιούν ή οδηγούν οιοδήποτε τύπου αμαξίδιο, όσοι μεταφέρουν βάρη κλπ.

Ουσιαστικός παράγοντας στην προσπέλαση και την χρήση του δομημένου περιβάλλοντος από εμποδιζόμενα άτομα - και κατ' επέκταση από όλους - είναι η ασφάλεια που παρέχεται τόσο κατ' αρχήν από το σχεδιασμό αλλά και με την επιλογή των κατάλληλων υλικών και τρόπων κατασκευής. Πιο συγκεκριμένα:

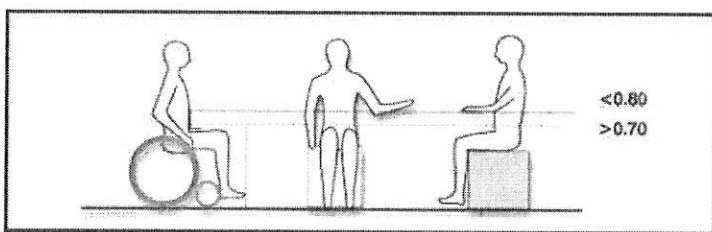
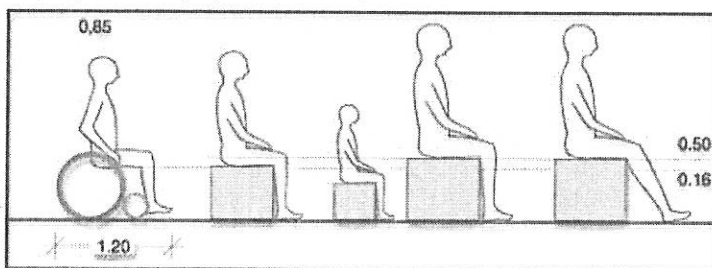
- Η κλίση σε σχέση με το μήκος όδευσης στις διαμορφωμένες οδεύσεις κυκλοφορίας, αποτελούν βασική προϋπόθεση για την αυτόνομη διακίνηση των Ατόμων με Αναπηρία και των εμποδιζόμενων ατόμων γενικότερα.
- Η ολισθηρότητα του δαπέδου, δηλαδή η υφή του υλικού και το ανάγλυφο της επιφάνειάς του, είναι μια άλλη παράμετρος που πρέπει να εξετάζεται σοβαρά.
- Απαραίτητος είναι επίσης ο σωστός σχεδιασμός των δαπέδων με αποφυγή των σημείων εκτροπής του αναπηρικού αμαξιδίου, αλλά και των άλλων βοηθημάτων (πατερίτσες κλπ), ή της πρόσκρουσής τους σε εμπόδια καθώς και η αποφυγή αρμών διαμόρφωσης δαπέδου σε τέτοιο μέγεθος που να δημιουργεί κραδασμούς στην κίνηση των αμαξιδίων ή ανατροπές κατά το βάδισμα.
- Η διαστασιολόγηση των σημείων εισόδου - εξόδου είναι αυτή που καθορίζει την αυτόνομη διακίνηση και το εύρος κινητικότητας των εμποδιζόμενων ατόμων, χαρακτηρίζοντας προσπελάσιμο ή μη κάποιο χώρο. Επομένως είναι απαραίτητος ο σωστός σχεδιασμός των σημείων εισόδου - εξόδου ώστε αυτά να εξυπηρετούν όλους τους χρήστες ενός κτιρίου αλλά και όλου του συγκροτήματος (διαδρομές περιβάλλοντος χώρου κ.λπ)
- Όλα τα κτίρια που χρησιμοποιούνται από κοινό στα οποία ένα εμποδιζόμενο άτομο μπορεί να φθάσει ως χρήστης, ως επισκέπτης ή ως εργαζόμενος επιβάλλεται να κατασκευάζονται πλήρως προσπελάσιμα-οριζοντίως και κατακορύφως σε όλα τα επίπεδα.
- Οι είσοδοι πρέπει να είναι σχεδόν συνεπίπεδες με τον περιβάλλοντα χώρο όπου αυτό δεν είναι εφικτό, να συνδέονται με αυτόν με κεκλιμένα επίπεδα (ράμπες) και σε σύνδεση πάντα με την στάθμη του ανελκυστήρα, θύρες με πλάτος τουλάχιστον 90εκ- από κάσα σε κάσα- φέρουσες διαφανή φεγγίτη που διευκολύνει τον έλεγχο της κίνησης πίσω από την θύρα, κατάλληλες χειρολαβές, ανεμοφράκτες και πλατύσκαλα με τουλάχιστον 1,50μ μεταξύ θύρας και απέναντι επιφάνειας, διακόπτες κλήσεως τοποθετημένοι σε ζώνη υψών μεταξύ 90 και 120εκ και ένα τουλάχιστον WC ειδικά διαμορφωμένο για την εξυπηρέτηση των εμποδιζόμενων ατόμων, αποτελούν βασικές προϋποθέσεις για την προσπελασιμότητα οποιουδήποτε κτιρίου από ένα εμποδιζόμενο άτομο.
- Η τοποθέτηση των κατάλληλων μηχανισμών χειρισμού (χειριστήρια εγκαταστάσεων και εξοπλισμού, κουμπιά κλήσεως, διακόπτες, ρευματοδότες και χειρολαβές) πρέπει να γίνεται σε σημεία και ύψη προσιτά από όλους (βλ. παρακάτω εικόνα "Ζώνη τοποθέτησης μηχανισμών χειρισμού") και στα ίδια πάντα σταθερά σημεία για όλες τις περιπτώσεις, π.χ. οι διακόπτες για το

φως στα δεξιά των ανοιγμάτων και κοντά στην κάσα της πόρτας, τα κουμπιά κλήσεως των ανελκυστήρων σε ύψος προσιτό στους χρήστες αμαξιδίων, τα κουμπιά των ανελκυστήρων με ανάγλυφη σήμανση για τους τυφλούς.



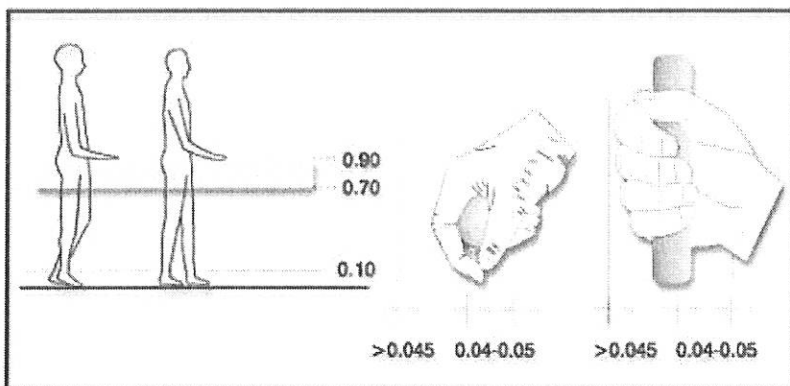
Ζώνη τοποθέτησης μηχανισμών χειρισμού

- Η προστασία των διαφόρων σημείων που μπορεί να προκαλέσουν τραυματισμό, έγκαυμα ή ηλεκτροπληξία των εμποδιζόμενων γενικά ατόμων (σωλήνες ύδρευσης ζεστού νερού, πρίζες, εστίες κουζίνας κ.α.) είναι απαραίτητη.
- Τα ερμάρια πρέπει να κατασκευάζονται έτσι ώστε να είναι προσεγγίσιμα και εύχρηστα από τα άτομα με ειδικές ανάγκες (αβαθή ερμάρια, ράφια συρόμενα προς τα έξω, κάτω θυρόφυλλα συρόμενα επάλληλα κ.α).



Ύψος καθίσματος και πάγκου εργασίας

- Εξίσου απαραίτητη είναι η προστασία με κιγκλιδώματα κατάλληλης μορφής και ύψους των εμποδιζόμενων ατόμων στους εξώστες, τις ανοικτές δεξαμενές και πισίνες καθώς και στις εξόδους χώρων μεγάλων συναθροίσεων κοινού (σχολεία, γυμναστήρια, γήπεδα, αίθουσες θεαμάτων κλ.π).



Υψος και μορφή χειρολισθήρα

- Απαιτείται ηχοπροστασία σε χώρους συγκεντρώσεως κοινού (αίθουσες αναψυχής, θεαμάτων κλπ), γιατί τα άτομα με προβλήματα στην όραση και ιδιαίτερα οι τυφλοί έχουν εξασκηθεί να αντιλαμβάνονται τον χώρο με την ακοή, με αποτέλεσμα να χάνουν την αίσθηση αυτή σε χώρους με οχλαγωγία, θόρυβο και αντήχηση.
- Η διαφοροποίηση της ηχητικής των διαφόρων υλικών είναι απαραίτητη για την καθοδήγηση των ατόμων με προβλήματα στην όραση, σε συνδυασμό με την ύπαρξη ηχητικής σήμανσης.
- Για την εύκολη και ασφαλή διακίνηση των χρηστών αμαξιδίων πρέπει να εξασφαλίζεται οπτικό πεδίο χωρίς σκοτεινές περιοχές.

Αντικείμενο Μελέτης

Η παρούσα μελέτη αφορά την αναβάθμιση ή και συμπλήρωση των κτιριακών εγκαταστάσεων α'/βάθμιας και β'/βάθμιας εκπαίδευσης για την ενίσχυση φυσικής προσβασιμότητας των σχολικών εγκαταστάσεων των μαθητών/τριών ΑμεΑ του Δήμου Ρεθύμνης.

Οι σχολικές μονάδες του Δήμου Ρεθύμνης στις οποίες θα γίνουν οι παρεμβάσεις αναβάθμισης ή και συμπλήρωσης στις κτιριακές τους εγκαταστάσεις είναι οι εξής:

- I. Σχολικό συγκρότημα 2^{ου} Δημοτικού – 1^{ου} Νηπιαγωγείου Ρεθύμνου
- II. Σχολικό Συγκρότημα 2^ο Γυμνασίου- 2^ο Λυκείου Ρεθύμνου
- III. Σχολικό συγκρότημα 8^{ου} Δημοτικού - 14ου Νηπιαγωγείου Ρεθύμνου

Οι επεμβάσεις αφορούν την κατασκευή νέων κεκλιμένων επιπέδων, την κατακόρυφη σύνδεση διαφορετικών στάθμεων εσωτερικά των κτιρίων των σχολικών μονάδων αλλά και εξωτερικά στους αύλειους χώρους αυτών, αλλά και επεμβάσεις στους χώρους υγιεινής οι οποίες αφορούν είτε σε δημιουργία νέων χώρων υγιεινής είτε σε ανακατασκευή υπαρχόντων. Πιο συγκεκριμένα

συμπεριλαμβάνονται οικοδομικές και ηλεκτρομηχανολογικές εργασίες όπως την κατασκευή ραμπών ΑΜΕΑ, την κατασκευή WC ΑΜΕΑ, τοποθέτηση εξωτερικού αναβατορίου τύπου πλατφόρμας, τοποθέτηση ανελκυστήρα και τοποθέτηση αναβατορίου κλίμακας. Οι επεμβάσεις θα αφορούν και την σύνδεση- πρόσβαση για την κυκλοφορία από το πεζοδρόμιο στο κτίριο κάθε σχολικής μονάδας και έως την αίθουσα διδασκαλίας αλλά και στον αύλειου χώρου του κάθε σχολείου.

ΣΧΟΛΙΚΟ ΣΥΓΚΡΟΤΗΜΑ 2^{ΟΥ} ΔΗΜΟΤΙΚΟΥ – 1^{ΟΥ} ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟΥ ΡΕΘΥΜΝΟΥ



Τρισδιάστατη άποψη του 2^{ου} Δημοτικού 1^{ου} Νηπιαγωγείου

Γενική Περιγραφή

Το 2^ο Δημοτικό σχολείο Ρεθύμνου και το 1^ο Νηπιαγωγείο Ρεθύμνου βρίσκεται εντός σχεδίου πόλεως Ρεθύμνου, Ο.Τ. 196, Δήμου Ρεθύμνης, Π.Ε. Ρεθύμνης. Το οικόπεδο στο οποίο ανήκει το σχολείο έχει έκταση 3675,82τμ., ενώ το συνολικό εμβαδόν όλων των κτιρίων του σχολείου είναι 1.015,26 τ.μ. Η δυναμικότητα για τη σχολική χρονιά 2024-2025 του 1^ο Νηπιαγωγείου είναι 62 μαθητές και του 2^{ου} Δημοτικού Σχολείου 254 μαθητές.

Εντός της ιδιοκτησίας υφίστανται τρία κτίρια. Το κτίριο 1 είναι διώροφο, κατασκευασμένο από λιθοδομή και κατασκευάστηκε προ του 1955, ενώ έγινε προσθήκη στο δώμα μιας αίθουσας τη δεκαετία 1993 με 2003. Στο κτίριο 2 είναι διώροφο με υπόγειο στο βόρειο τμήμα του. Κατασκευάστηκε αρχικά το νότιο τμήμα ενώ το βόρειο τμήμα μαζί με την υπόγεια αποθήκη κατασκευάστηκε βάση των σχεδίων το 1984. Το κτίριο 3 είναι διώροφο με υπόγειο και κατασκευάστηκε σύμφωνα με την οικοδομική άδεια 32/05.

Πρόκειται για σχολείο το οποίο βρίσκεται εντός της πόλης του Ρεθύμνου σε κεντρικό σημείο της πόλης.

Το κτίριο 1 αποτελείται 2 ορόφους. Στο ισόγειο βρίσκονται αίθουσες διδασκαλίας και τα γραφεία των δασκάλων. Στον όροφο βρίσκονται αίθουσες διδασκαλίας και το γραφείο του Διευθυντή.

Το κτίριο 2 αποτελείται από 2 ορόφους με υπόγειο και απόληξη στο δώμα. Το υπόγειο χρησιμοποιείται για βοηθητικές χρήσεις όπως λεβητοστάσιο και αποθήκη. Στο ισόγειο βρίσκονται αίθουσες διδασκαλίας, το κυλικείο, τα wc και το κλιμακοστάσιο. Στο νότιο τμήμα του ισογείου και συγκεκριμένα στις τρεις νότιες αίθουσες στεγάζεται το 1^ο Νηπιαγωγείο Ρεθύμνου.

Στον όροφο βρίσκονται 5 αίθουσες διδασκαλίας του Δημοτικού Σχολείου και το κλιμακοστάσιο το οποίο καταλήγει ως απόληξη στο δώμα του κτιρίου.

Το κτίριο 3 αποτελείται από 3 στάθμες. Στο ισόγειο στο οποίο βρίσκεται η αίθουσα πολλαπλών χρήσεων και ο όροφος στον οποίο βρίσκονται 3 αίθουσες και 1 γραφείο δασκάλων. Στο υπόγειο βρίσκονται οι αίθουσες μουσικής και καλλιτεχνικών όπως και βοηθητικοί χώροι. Στο δώμα υπάρχει η απόληξη και μια μικρή αίθουσα- γραφείο

Στο κάθε κτίριο η κατακόρυφη όδευση πραγματοποιείται μόνο από το αντίστοιχο κλιμακοστάσιο.

Πρόταση παρεμβάσεων:

Ως παρεμβάσεις προτείνονται :

Στο κτίριο 1 :

- Δημιουργία ράμπας για την κατακόρυφη σύνδεση του ισογείου με το επίπεδο της αυλής του σχολείου.
- εγκατάσταση αναβατορίου στο υφιστάμενο κλιμακοστάσιο για την κατακόρυφη σύνδεση των ορόφων του κτιρίου.

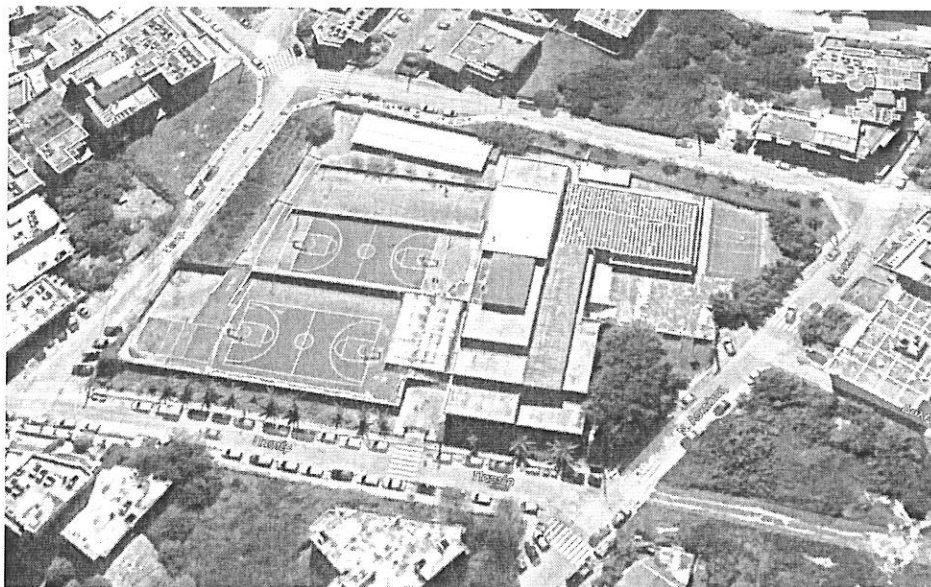
Στο κτίριο 2 :

- Δημιουργία ράμπας για την κατακόρυφη σύνδεση του ισογείου με το επίπεδο της αυλής του σχολείου.
- εγκατάσταση εξωτερικού ανελκυστήρα για την κατακόρυφη σύνδεση των ορόφων του κτιρίου.
- Μετατροπή 2 υφιστάμενων wc σε 1 wc AMEA σύμφωνα με την ισχύουσα νομοθεσία για τη προσβασιμότητα σε υφιστάμενα κτίρια.

Στο κτίριο 3 :

- εγκατάσταση εξωτερικού αναβατορίου (πλατφορμα) για την κατακόρυφη σύνδεση του ισογείου με το επίπεδο της αυλής του σχολείου.
- εγκατάσταση ανελκυστήρα για την κατακόρυφη σύνδεση των ορόφων του κτιρίου.

ΣΧΟΛΙΚΟ ΣΥΓΚΡΟΤΗΜΑ 2^{ΟΥ} ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ – 2^{ΟΥ} ΛΥΚΕΙΟΥ ΡΕΘΥΜΝΟΥ



Γενική Περιγραφή

Το 2^ο Γυμνάσιο – 2^ο Λύκειο Ρεθύμνου βρίσκεται εντός του σχεδίου πόλεως Ρεθυμνου, ΟΤ56Α, Δήμου Ρεθύμνης, Π.Ε. Ρεθύμνης. Το οικοπέδο έχει έκταση περίπου 7.500τμ. Η δυναμικότητα για τη σχολική χρονιά 2024-2025 του 2^{ου} Γυμνασίου είναι 421 μαθητές και του 2^{ου} Λυκείου Σχολείου 352 μαθητές.

Πρόκειται για κτίριο πολυώροφο με ορόφους σε εσοχή και διαφορετικές στάθμες αύλειων χώρων το οποίο επικοινωνεί με την αίθουσα πολλαπλών χρήσεων – γυμναστήριο.

Η είσοδος του 2^{ου} Γυμνασίου είναι επί της οδού Ασκούτση. Η στάθμη της εισόδου βρίσκεται στο επίπεδο του δρόμου το οποίο είναι σε διαφορετικό επίπεδο από τον αύλειο χώρο του σχολείου. Η διαφορά αυτή καλύπτεται με κλίμακα, όπως και η είσοδος στο κτίριο είναι σε διαφορετικό επίπεδο και καλύπτεται με κλίμακα(Στάθμη 3).

Η είσοδος του 2^{ου} Λυκείου είναι επί της οδού Παστέρ. Η είσοδος του σχολικού συγκροτήματος βρίσκεται σε μικρή υψομετρική διαφορά από τη στάθμη του σχολικού κτιρίου.

Στη στάθμη 1 βρίσκεται η είσοδος του 2^{ου} Λυκείου. Στη στάθμη αυτή βρίσκεται η βιβλιοθήκη και τα wc μαθητών του 2^{ου} Λυκείου. Στη στάθμη 2 βρίσκονται τα γραφεία των καθηγητών και αίθουσες διδασκαλίας του 2^{ου} Λυκείου. Στη στάθμη 3 βρίσκεται η είσοδος του 2^{ου} Γυμνασίου. Στη στάθμη αυτή βρίσκονται τα γραφεία των καθηγητών του Γυμνασίου, το κυλικείο που εξυπηρετεί και τα δύο σχολεία, αίθουσες διδασκαλίας και τα wc μαθητών και καθηγητών. Στη στάθμη αυτή βρίσκεται και το κτίριο με την αίθουσα πολλαπλών χρήσεων- γυμναστήριο του σχολικού συγκροτήματος. Στη στάθμη 4 έως και τη στάθμη 6 βρίσκονται αίθουσες διδασκαλίας.

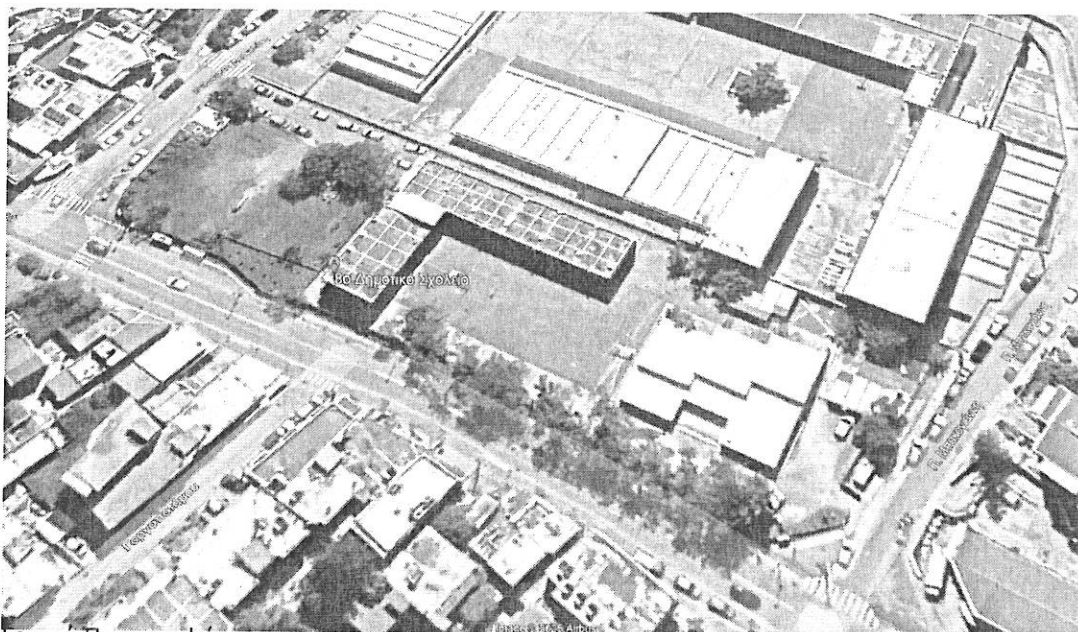
Στο κτίριο η κατακόρυφη όδευση πραγματοποιείται μόνο από τα κλιμακοστάσια.

Πρόταση παρεμβάσεων:

Ως παρεμβάσεις προτείνονται :

- Δημιουργία ραμπών για την κατακόρυφη σύνδεση κάθε στάθμης με τα επίπεδα της αυλών του σχολείου.
- εγκατάσταση εξωτερικού ανελκυστήρα για την κατακόρυφη σύνδεση της στάθμης 1 με τη στάθμη 2 του 2^{ου} Λυκείου.
- εγκατάσταση εσωτερικού ανελκυστήρα για την κατακόρυφη σύνδεση της στάθμης 2 έως τη στάθμη 5 του 2^{ου} Γυμνασίου-2^{ου} Λυκείου.
- Τοποθέτηση αναβατορίου κλίμακας για την κατακόρυφη σύνδεση της στάθμης 5 με την στάθμη 6.
- Στη στάθμη 3 μετατροπή 2 υφιστάμενων wc σε 1 wc AMEA σύμφωνα με την ισχύουσα νομοθεσία για τη προσβασιμότητα σε υφιστάμενα κτίρια.
- Δημιουργία στη στάθμη 2 wc AMEA για την εξυπηρέτηση μαθητών του Λυκείου
- Τοποθέτηση εξωτερικού αναβατορίου (πλατφόρμας) στον αύλειο χώρο εφαιπτόμενο στο κτίριο του 2^{ου} Γυμνασίου για την είσοδο των μαθητών του Γυμνασίου στο κτίριο.
- Δημιουργία νέας εισόδου επί της οδού Ασκούτση για την άμεση πρόσβαση των μαθητών στο επίπεδο του αύλειου χώρου.

ΣΧΟΛΙΚΟ ΣΥΓΚΡΟΤΗΜΑ 8^{ΟΥ} ΔΗΜΟΤΙΚΟΥ – 14^{ΟΥ} ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟΥ ΡΕΘΥΜΝΟΥ



Γενική Περιγραφή:

Το 8^ο Δημοτικό σχολείο Ρεθύμνου και το 14^ο Νηπιαγωγείο Ρεθύμνου βρίσκεται επί της οδού Εμμ. Παχλά, στο Ρέθυμνο, Δήμου Ρεθύμνης, Π.Ε. Ρεθύμνης. Το οικοπέδο έχει έκταση περίπου 18.000τμ. Το οικοπέδο έχει έκταση περίπου 7.500τμ. Η δυναμικότητα για τη σχολική χρονιά 2024-2025 του 14^{ου} Νηπιαγωγείου είναι 36 μαθητές και του 8^{ου} Δημοτικού είναι 220 μαθητές.

Το 8^ο Δημοτικό στεγάζεται στο κτίριο Η, το οποίο είναι διώροφο, σε τμήμα του κτιρίου Θ το οποίο είναι ισόγειο, και στο ισόγειο κτίριο Κ. Το 14^ο Νηπιαγωγείο στεγάζεται σε τμήμα του κτιρίου Θ και στο κτίριο Ι, τα οποία και τα δύο κτίρια είναι υπερυψωμένα από το επίπεδο του αύλειου χώρου.

Κτίριο Η: Στο ισόγειο βρίσκονται τα γραφεία των δασκάλων, το κυλικείο, αίθουσες διδασκαλίας και τα wc. Το ισόγειο είναι υπερυψωμένο από το επίπεδο του αύλειου χώρου. Στον όροφο βρίσκονται οι αίθουσες διδασκαλίας.

Κτίριο Θ: Στο ισόγειο βρίσκονται αίθουσες διδασκαλίας και τα wc μαθητών και δασκάλων.

Κτίριο Ι : Βρίσκεται αίθουσα διδασκαλίας του Νηπιαγωγείου και wc. Βρίσκονται σε υπερυψωμένη στάθμη από τη διαμορφωμένη στάθμη του αύλειου χώρου.

Κτίριο Κ: Βρίσκεται αίθουσα διδασκαλίας του Δημοτικού και wc. Βρίσκονται σε υπερυψωμένη στάθμη από τη διαμορφωμένη στάθμη του αύλειου χώρου

Στα κτίρια η κατακόρυφη όδευση πραγματοποιείται μόνο από κλιμακοστάσια.

Η προσβασιμότητα στην είσοδο του 8^{ου} Δημοτικού σχολείου πραγματοποιείται από την οδό Ευαγγέλου Δασκαλάκη και σε συνέχεια από διαμορφωμένη πάροδο η οποία βρίσκεται στην ίδια στάθμη με την είσοδο.

Η είσοδος του 14^{ου} Νηπιαγωγείου πραγματοποιείται από την οδό Π. Μπακογιάννη. Βρίσκεται στην ίδια στάθμη με τον αύλειο χώρο του Νηπιαγωγείου.

Πρόταση παρεμβάσεων:

Ως παρεμβάσεις προτείνονται :

- Δημιουργία ράμπας για την κατακόρυφη σύνδεση του ισογείου με το επίπεδο της αυλής του σχολείου και στα δυο κτίρια.
- εγκατάσταση εξωτερικού ανελκυστήρα για την κατακόρυφη σύνδεση των ορόφων του κεντρικού διώροφου κτιρίου.
- Μετατροπή 2 υφιστάμενων wc σε 1 wc ΑΜΕΑ σύμφωνα με την ισχύουσα νομοθεσία για τη προσβασιμότητα σε υφιστάμενα κτίρια στο κεντρικό κτίριο
- Μετατροπή 2 υφιστάμενων wc σε 1 wc ΑΜΕΑ σύμφωνα με την ισχύουσα νομοθεσία για τη προσβασιμότητα σε υφιστάμενα κτίρια στο ισόγειο κτίριο

Οι εργασίες αφορούν συγκεκριμένες παρεμβάσεις στο εσωτερικό και εξωτερικό των σχολικών κτιρίων, καθώς και στον περιβάλλοντα χώρο τους και περιγράφονται αναλυτικά παρακάτω:

1. Κατασκευή ράμπας ΑΜΕΑ οπλισμένου σκυροδέματος εξωτερικά των κτιρίων, για την μετακίνηση των χρηστών στα ανώτερα επίπεδα του προαύλιου χώρου και της εισόδου των σχολείων, καθώς και στο εσωτερικό των κτιρίων, όπου απαιτείται, για την μετάβαση σε χώρους εργαστηρίων, πολλαπλών χρήσεων και λοιπούς κοινόχρηστους χώρους. Στον περιβάλλοντα χώρο θα υπάρχει μία διακριτή διαδρομή για ΑΜΕΑ, πλάτους έως 2,00μ., όπως απαιτείται από τον αντίστοιχο Κανονισμό, η οποία -όπου εμφανίζει κλίση- αυτή δεν θα είναι μεγαλύτερη από 5%.
2. Κατασκευή χώρων WC ΑΜΕΑ, με τροποποίηση των υφιστάμενων χώρων, όπου υπάρχει δυνατότητα, σύμφωνα με τις βασικές αρχές σχεδιασμού των σχετικών χώρων υγιεινής, που είναι:
 - Η προσβασιμότητα των χώρων χωρίς την ύπαρξη κατωφλιών ή βυθισμάτων του δαπέδου μεγαλύτερων των 2εκ. με θύρες που θα ανοίγουν πάντα προς τα έξω, με άνοιγμα από κάσα σε κάσα 1.10μ.
 - Η πρόβλεψη, μετά την τοποθέτηση των ειδών υγιεινής, εντελώς ελεύθερου χώρου διαμέτρου 1.50μ για δυνατότητα στροφής αμαξιδίου.
 - Η πρόβλεψη τοιχωμάτων και οροφών ικανών να αντέξουν φόρτιση 100kgf.
 - Η χρήση αντιολισθητικών δαπέδων.
 - Για την περίπτωση που ο χρήστης του χώρου είναι άτομο με ειδικές ανάγκες, και κυρίως χρήστης αμαξιδίου, τότε εκτός των παραπάνω προβλέπεται, σε ότι αφορά τον νιπτήρα, καθρέπτη, λεκάνη, σύστημα κλήσης βοήθειας και τελειώματα να λαμβάνονται υπόψη τα προτεινόμενα στις αντίστοιχες παραγράφους. 2.4.1, 2.4.2, 2.4.3, 2.4.4, 2.4.8 και 3 της Οδηγίας του ΥΠΕΚΑ: "Δημόσιοι χώροι υγιεινής", δηλαδή:
 - Το ύψος του νιπτήρα είναι 0.85μ. από το δάπεδο για το επάνω μέρος του και 0.70μ. για το κάτω και συνοδεύεται από ράφι στο ίδιο με αυτόν ύψος.
 - Τα 0.70μ. ελεύθερος χώρος κάτω από τον νιπτήρα πρέπει να εξασφαλίζεται σε κάθε περίπτωση, η δε αποχέτευση του νιπτήρα δεν πρέπει να ενοχλεί τα γόνατα του χρήστη αναπηρικού αμαξιδίου.
 - Η απόσταση μεταξύ του άκρου της λεκάνης και του νιπτήρα πρέπει να είναι περίπου 0,10μ., και να μην υπερβαίνει ποτέ τα 0,25μ. έτσι ώστε να είναι δυνατή η χρήση του νιπτήρα από καθήμενο στη λεκάνη άτομο.
 - Για την αγκύρωση του νιπτήρα λαμβάνεται ιδιαίτερη μέριμνα ώστε να αντέχει σε κατακόρυφη φόρτιση 100Kg.
 - Η μπαταρία του νιπτήρα είναι αναμεικτική, τύπου "κομμωτηρίου", με κινητό "τηλέφωνο" - ντους και με χειριστήρια τύπου μοχλού (όχι σφαιρικά).

- Ο καθρέπτης τοποθετείται πάνω από το νιπτήρα με ελαφριά κλίση. Το κάτω μέρος του θα βρίσκεται σε ύψος 1.00μ. από το δάπεδο και το πάνω 2.00μ.
 - Η λεκάνη θα διαθέτει μπροστά και δίπλα από μια πλευρά της λεκάνης, αρκετό χώρο για μετωπική ή πλάγια προσέγγιση ατόμου σε αμαξίδιο.
 - Το ύψος της λεκάνης θα είναι 0.45μ. για να διευκολύνεται η μετακίνηση του χρήστη από το αμαξίδιο στη λεκάνη. Θα διαθέτει καζανάκι χαμηλής πίεσεως με εύχρηστο χειρισμό το οποίο παίζει το ρόλο της απαραίτητης πλάτης.
 - Δίπλα στη λεκάνη αγκυρώνεται μη ολισθηρή σπαστή χειρολαβή μήκους περίπου 0.75μ. και με το επάνω μέρος της σε ύψος 0.70μ. από το δάπεδο. Η διάμετρος της χειρολαβής είναι 30- 40 χιλ.
 - Ιδιαίτερη προσοχή θα δοθεί στον τρόπο στερέωσης των ειδών υγιεινής και των χειρολαβών (π.χ. πρόβλεψη πρόσθετου μεταλλικού σκελετού, ενίσχυση ή κατασκευή τοίχου από μπετόν για την στήριξή του), έτσι ώστε να μπορούν να αντέχουν σε φόρτιση 100Kg.
3. Τοποθέτηση και εγκατάσταση ανυψωτικού συστήματος (ανελκυστήρα) το οποίο θα περιλαμβάνει όλο τον απαραίτητο εξοπλισμό σύμφωνα με τα παρακάτω:
- ανελκυστήρας από δύο (2) στάσεων έως και 6 στάσεων ανάλογα το εύρος το οποίο χρειάζεται να καλυφθεί, ανυψωτικής ικανότητας τουλάχιστον οκτώ (8) ατόμων, με δυνατότητα εξυπηρέτησης ενός ΑΜΕΑ με τον συνοδό του.
 - Ο θάλαμος θα έχει εσωτερικές διαστάσεις 1,10x1,40m. Η είσοδος θα γίνεται από την μικρή πλευρά (1,10m) του θαλάμου. Τα εσωτερικά τοιχώματα του θαλάμου θα είναι μεγάλης αντοχής, από μη ανακλαστικό υλικό και θα έχουν χρωματική αντίθεση με το δάπεδο. Στην περίμετρο των τοιχωμάτων του θαλάμου θα υπάρχει χειρολισθήρας έντονου χρώματος, σε ύψος 0,90m από το δάπεδο, ενώ στην απέναντι από την πόρτα πλευρά θα υπάρχει αναδιπλούμενο κάθισμα. Το δάπεδο θα είναι αντιολισθηρό, λείο και θα διευκολύνει τους ελιγμούς αναπηρικού αμαξιδίου. Δεν επιτρέπεται η χρήση χαλιού ή μοκέτας. Ο φωτισμός στο δάπεδο θα είναι 50 έως 75Lux, κάθετος, ομοιόμορφα κατανομημένος. Στην πλευρά απέναντι από την πόρτα θα υπάρχει καθρέπτης του οποίου η κάτω πλευρά θα απέχει 0,70m από το δάπεδο ενώ η επάνω πλευρά του θα φθάνει σε ύψος 2,00m.
 - Το ελάχιστο καθαρό άνοιγμα της πόρτας θα είναι 0,85m. Οι πόρτες θα είναι αυτόματες, συρόμενες ή ανοιγόμενες. Η ταχύτητα με την οποία θα κλίνει η πόρτα δεν θα υπερβαίνει τα 0,30m/s, ενώ ο χρόνος αναμονής δεν θα είναι μικρότερος από 6sec. Η πόρτα θα διαθέτει φωτοκύτταρο χαμηλά και μηχανισμό ασφαλείας που θα την ανοίγει ξανά αν συναντήσει οποιαδήποτε αντίσταση.
 - Η πόρτα ή/και το πλαίσιο της θα έχουν έντονη χρωματική αντίθεση με τον τοίχο στον οποίο βρίσκονται. Στο δάπεδο, μπροστά στην είσοδο του ανελκυστήρα θα υπάρχει ανάγλυφη και με έντονο χρώμα προειδοποίηση για τυφλούς και άτομα με προβλήματα στην όραση. Το δάπεδο δεν θα έχει σχέδια και θα βρίσκεται σε χρωματική αντίθεση με τους τοίχους. Ο φωτισμός του χώρου θα είναι άπλετος. Η είσοδος θα επισημαίνεται με το διεθνές σύμβολο πρόσβασης αναπήρων. Ο όροφος θα δηλώνεται στον τοίχο δίπλα ή πάνω από τους διακόπτες κλήσης και ακόμη

απέναντι από την πόρτα (στον τοίχο ή σε πινακίδα), χρησιμοποιώντας ανάγλυφους αριθμούς ή/και γράμματα έντονου χρώματος.

- Όλα τα χειριστήρια τοποθετούνται σε ύψος 0,90 έως 1,20m από το δάπεδο, θα έχουν χρωματική αντίθεση με το υπόβαθρό τους και θα είναι τοποθετημένα με λογικό, ενιαίο και τυποποιημένο τρόπο. Οι διακόπτες θα έχουν πλάτος ή διάμετρο τουλάχιστον 25mm, θα απέχουν μεταξύ τους τουλάχιστον 10mm, θα φωτίζονται από πίσω και θα έχουν ανάγλυφη επάνω τους την ένδειξη ή το σύμβολο λειτουργίας τους. Τα χειριστήρια θα τοποθετηθούν υπό γωνία προς τον τοίχο. Τα χειριστήρια μέσα στο θάλαμο τοποθετούνται στο πλευρικό τοίχωμα και σε απόσταση τουλάχιστον 0,40m από τον τοίχο που βρίσκεται η πόρτα. Θα υπάρχει σύστημα κλήσης κινδύνου, κατά προτίμηση τηλέφωνο, σε χρωματική αντίθεση με το τοίχωμα στο οποίο είναι τοποθετημένο. Οι οδηγίες χρήσης του θα είναι σύντομες και απλές, γραμμένες με ευδιάκριτους ανάγλυφους χαρακτήρες και θα επαναλαμβάνονται σε γραφή Braille. Τα χειριστήρια εκτός του θαλάμου (κλήσης), τοποθετούνται κοντά στη πόρτα. Θα συνοδεύονται από οδηγίες σε γραφή Braille για την εύρεση των χειριστηρίων εντός του θαλάμου.

- **Ως Ενδείξεις κίνησης και θέσης**

Εκτός θαλάμου:

- Ανελκυστήρας έρχεται
- Βέλη ανόδου και καθόδου
- Ηχητικά σήματα άφιξης θαλάμου (διαφορετικά για άνοδο και κάθοδο)

Εντός θαλάμου:

- Φωτεινή ένδειξη ορόφου
- Ηχητικό σήμα διέλευσης ορόφου
- Βέλη ανόδου και καθόδου
- Ηχητικά σήματα άφιξης θαλάμου (διαφορετικά για άνοδο και κάθοδο)

- Η κίνηση του ανελκυστήρα θα είναι ομαλή, χωρίς απότομες επιταχύνσεις και επιβραδύνσεις. Δεν θα πρέπει να υπάρχει διαφορά στάθμης μεταξύ του δαπέδου του θαλάμου και του δαπέδου του ορόφου μεγαλύτερη από 2cm. Επίσης, το κενό μεταξύ του δαπέδου του θαλάμου και του δαπέδου του ορόφου δεν θα πρέπει να είναι μεγαλύτερο από 2cm. Σε περίπτωση διακοπής της παροχής ρεύματος ο ανελκυστήρας θα πρέπει να μπορεί να κινηθεί στον αμέσως κατώτερο όροφο.

4. Τοποθέτηση αναβατορίου σε κλιμακοστάσιο το οποίο θα έχει τα παρακάτω χαρακτηριστικά

- Τύπος: Αναβατόριο εξωτερικού χώρου, ευθύγραμμου κλιμακοστασίου με πλατφόρμα.
- Ωφέλιμο φορτίο: $\geq 250\text{Kgr}$
- Κλίση σκάλας: $10^\circ - 45^\circ$.
- Ταχύτητα: Τουλάχιστον 0,1 m/s.
- Εξωτερικά χειριστήρια: Δύο (2) τεμάχια στις ακραίες θέσεις στάθμευσης για κλήση της πλατφόρμας όταν αυτή δεν θα βρίσκεται στον επιθυμητό όροφο.
- Χειριστήριο στην πλατφόρμα με κομβία ανόδου – καθόδου και στοπ ασφαλείας (μανιτάρι).

- Διαστάσεις πλατφόρμας: Τουλάχιστον 900X800mm.
- Διάσταση με κλειστή πλατφόρμα: < 400mm.
- Κινητήρας: Ισχύος τουλάχιστον 0,50 KW.
- Ενεργειακή αυτονομία: Μέσω επαναφορτιζόμενων μπαταριών ή UPS.
- Τάση λειτουργίας: 230 V AC.
- Στάσεις: Δύο (2)
- Ράγες: Ανοξείδωτες ή αλουμινίου.
- Χρωματισμός: RAL απόχρωση επιλογή της υπηρεσίας.
- Αναδίπλωση πλατφόρμας: Αυτόματη.
- Πλαϊνή ράμπα επιβίβασης.
- Κλειδί ασφαλείας για αποφυγή άσκοπης χρήσης.
- Συστήματα ασφαλείας για ακινητοποίηση σε περίπτωση αύξησης της ταχύτητας κατά την κάθοδο ή ανίχνευσης εμποδίων κατά την κίνηση
- Δάπεδο πλατφόρμας επικαλυμμένο με αντιολισθητικό υλικό.
- Προστατευτικές μπάρες ασφαλείας, στην πλατφόρμα, οι οποίες κλειδώνουν κατά τη διάρκεια της κίνησης.
- Πιστοποιήσεις: Το αναβατόριο θα φέρει σήμανση CE

5. Τοποθέτηση εξωτερικού αναβατορίου τύπου πλατφόρμας

Πρόταση παρεμβάσεων σε κάθε σχολική μονάδα:

Ως παρεμβάσεις προτείνονται :

Στο κτίριο Η :

- εγκατάσταση εξωτερικού ανελκυστήρα για την κατακόρυφη σύνδεση των ορόφων του κτιρίου.
- Δημιουργία ράμπας για την κατακόρυφη σύνδεση του ισογείου με το επίπεδο της αυλής του σχολείου.
- Μετατροπή 2 υφιστάμενων wc σε 1 wc AMEA σύμφωνα με την ισχύουσα νομοθεσία για τη προσβασιμότητα σε υφιστάμενα κτίρια.

Στο κτίριο Θ :

- Κατασκευή ράμπας για την κατακόρυφη σύνδεση του κτιρίου με το επίπεδο της αυλής.
- Μετατροπή 2 υφιστάμενων wc σε 1 wc AMEA σύμφωνα με την ισχύουσα νομοθεσία για τη προσβασιμότητα σε υφιστάμενα κτίρια.

Στο κτίριο Ι :

- Κατασκευή ράμπας για την κατακόρυφη σύνδεση του κτιρίου με το επίπεδο της αυλής.

Στο κτίριο Κ :

- Κατασκευή ράμπας για την κατακόρυφη σύνδεση του κτιρίου με το επίπεδο της αυλής.

ΤΕΚΜΗΡΙΩΣΗ ΕΞΑΣΦΑΛΙΣΗΣ ΠΡΟΣΒΑΣΙΜΟΤΗΤΑΣ

Η σύνταξη της παρούσας έκθεσης στοχεύει στην τεκμηρίωση ως προς την τήρηση των κανόνων και των απαιτήσεων για προσβασιμότητα, στην προτεινόμενη προς χρηματοδότηση Πράξη. Μέσω αυτής εξετάζεται και αποδεικνύεται ο τρόπος με τον οποίο η πρόταση ικανοποιεί τις απαιτήσεις προσβασιμότητας και τους κανόνες ασφαλείας για τα άτομα με αναπηρία (συμπεριλαμβανομένων όλων των μορφών αναπηρίας) καθώς και τα εμποδιζόμενα άτομα. Σημειώνεται ότι, ως εξασφάλιση της προσβασιμότητας νοείται η προσαρμογή του περιβάλλοντος με τέτοιον τρόπο ώστε να είναι δυνατή η αυτόνομη, απρόσκοπτη και χωρίς αποκλεισμούς μετακίνηση, διαβίωση, εξυπηρέτηση και συμμετοχή στην κοινωνική ζωή των ατόμων με αναπηρία και των εμποδιζόμενων ατόμων.

Για τη συμμετοχή και ένταξη στη συγκεκριμένη δράση «Εξασφάλιση της προσβασιμότητας στα άτομα με αναπηρία εξασφαλίζεται η τήρηση των κανόνων σύμφωνα με το Παράρτημα II της Δράσης. Συγκεκριμένα:

Στην Ενότητα

(B) Πρόσβαση στις κτιριακές υποδομές και υπαίθριους χώρους οικοπέδων

ικανοποιείται :

- 1. πρόβλεψη οριζόντιας προσβασιμότητας (σύνδεση πεζοδρομίου με είσοδο, προσβάσιμη είσοδος, προσβασιμότητα εσωτερικών χώρων, διαδρομές ισόπεδες ή με ράμπες, ικανοποιητικό άνοιγμα θυρών, ικανοποιητικό πλάτος διαδρόμων κ.λπ.) (Παράρτημα II B.1)**

α. Σε μικρή απόσταση από την είσοδο του κάθε σχολικού συγκροτήματος προβλέπεται θέση στάθμευσης ΑΜΕΑ :

I. Σχολικό συγκρότημα 2^{ου} Δημοτικού – 1^{ου} Νηπιαγωγείου Ρεθύμνου

- Διασφαλίζεται θέση στάθμευσης ΑΜΕΑ, με τις προβλεπόμενες από τη νομοθεσία διαστάσεις, στην οδό Δημοκρατίας στην οποία έχει πρόσωπο το σχολικό συγκρότημα και η κύρια είσοδος του σχολείου βρίσκεται από την οδό αυτή.

II. Σχολικό Συγκρότημα 2^ο Γυμνασίου- 2^ο Λυκείου Ρεθύμνου

- Διασφαλίζεται θέση στάθμευσης ΑΜΕΑ, με τις προβλεπόμενες από τη νομοθεσία διαστάσεις, στην οδό Παστέρ δίπλα ακριβώς από την είσοδο του 2^{ου} Λυκείου.

III. Σχολικό συγκρότημα 8^{ου} Δημοτικού - 14ου Νηπιαγωγείου Ρεθύμνου

- Θα διασφαλιστεί θέση στάθμευσης ΑΜΕΑ, με τις προβλεπόμενες από τη νομοθεσία διαστάσεις, στην οδό Ευαγγέλου Δασκαλάκη στην είσοδο του 8^{ου} Δημοτικού.

β. Στα σχολικά συγκροτήματα εξασφαλίζεται η πρόσβαση από το πεζοδρόμιο στην είσοδο του σχολικού συγκροτήματος.

I. Σχολικό συγκρότημα 2^{ου} Δημοτικού – 1^{ου} Νηπιαγωγείου Ρεθύμνου

- Εξασφαλίζεται η ασφαλής πρόσβαση στο σχολικό συγκρότημα από πεζοδρόμιο περιμετρικά αυτού και με υπόβαση του πεζοδρομίου στο επίπεδο της εισόδου του σχολικού συγκροτήματος ώστε να είναι συνεπίπεδο με τον αύλειο χώρο του σχολείου.
- Από τον κοινό αύλειο χώρο του σχολικού συγκροτήματος εξυπηρετείται και η πρόσβαση στο 1^ο Νηπιαγωγείο.

II. Σχολικό Συγκρότημα 2^ο Γυμνασίου- 2^ο Λυκείου Ρεθύμνου

- Εξασφαλίζεται η ασφαλής πρόσβαση στο σχολικό συγκρότημα από το πεζοδρόμιο στην είσοδο του 2^{ου} Λυκείου η οποία θα είναι συνεπίπεδη με την είσοδο και τη στάθμη εισόδου του σχολείου.
- Για το 2^ο Γυμνάσιο, διασφαλίζεται η ασφαλής πρόσβαση από το πεζοδρόμιο στην οδό Ασκούτη.
- Υπάρχει υφιστάμενη είσοδος για το 2^ο Γυμνάσιο η οποία βρίσκεται στο ίδιο επίπεδο με το πεζοδρόμιο. Στη συνέχεια υφίσταται κλίμακα για να καλύψει την υψομετρική διαφορά με τον αύλειο χώρο του Γυμνασίου. Για την καλύτερη λειτουργία του 2^{ου} Γυμνασίου και την άμεση πρόσβαση στο σχολείο, πρόκειται να διανοιχτεί είσοδος πλάτους 1,50μ η οποία θα βρίσκεται στο ίδιο επίπεδο με το πεζοδρόμιο, διασφαλίζοντας την άμεση πρόσβαση πεζοδρομίου με την αυλή του 2^{ου} Γυμνασίου.

III. Σχολικό συγκρότημα 8^{ου} Δημοτικού - 14ου Νηπιαγωγείου Ρεθύμνου

- Εξασφαλίζεται η ασφαλής πρόσβαση στο σχολικό συγκρότημα από την οδό Ευαγγέλου Δασκαλάκη. Στο συγκρότημα υπάρχει εσωτερική διαμόρφωση – διάβαση κάθετη στη οδό Ευαγγέλου Δασκαλάκη, η οποία είναι στο ίδιο επίπεδο με την είσοδο του 8^{ου} Δημοτικού.
- Για το 14^ο Νηπιαγωγείο διασφαλίζεται η πρόσβαση από το πεζοδρόμιο. Στον ακάλυπτο χώρο έμπροσθεν του Νηπιαγωγείου θα προβλεφθεί χώρος στάθμευσης ΑΜΕΑ.

γ. Η είσοδος σε κάθε σχολικό συγκρότημα προβλέπεται να είναι προσβάσιμη.

I. Σχολικό συγκρότημα 2^{ου} Δημοτικού – 1^{ου} Νηπιαγωγείου Ρεθύμνου

- Η είσοδος προβλέπεται να είναι προσβάσιμη στο σχολικό συγκρότημα.

II. Σχολικό Συγκρότημα 2^ο Γυμνασίου- 2^ο Λυκείου Ρεθύμνου

- Η είσοδος προβλέπεται να είναι προσβάσιμη στο σχολικό συγκρότημα.

III. Σχολικό συγκρότημα 8^{ου} Δημοτικού - 14ου Νηπιαγωγείου Ρεθύμνου

- Η είσοδος προβλέπεται να είναι προσβάσιμη στο σχολικό συγκρότημα.

δ. Προσβασιμότητα εσωτερικών χώρων(διαδρομές ισόπεδες ή με ράμπες).

I. Σχολικό συγκρότημα 2^{ου} Δημοτικού – 1^{ου} Νηπιαγωγείου Ρεθύμνου

- Οι εσωτερικοί χώροι σε κάθε κτίριο του σχολικού συγκροτήματος είναι προσβάσιμοι.
- Ο κάθε όροφος βρίσκεται σε ενιαίο επίπεδο χωρίς εμπόδια στη κίνηση των χρηστών.
- Στο κτίριο 1 θα δημιουργηθεί ράμπα για την κατακόρυφη σύνδεση του ισογείου με το επίπεδο της αυλής του σχολείου.
- Στο κτίριο 2 θα δημιουργηθεί ράμπα για την κατακόρυφη σύνδεση του ισογείου με το επίπεδο της αυλής του σχολείου.

II. Σχολικό Συγκρότημα 2^ο Γυμνασίου- 2^ο Λυκείου Ρεθύμνου

- Οι εσωτερικοί χώροι του σχολικού συγκροτήματος είναι προσβάσιμοι.
- Ο κάθε όροφος βρίσκεται σε ενιαίο επίπεδο χωρίς εμπόδια στη κίνηση των χρηστών.
- Στη στάθμη 4 υπάρχει υψομετρική διαφορά 0,30μ(2 σκαλοπάτια), η οποία θα καλυφθεί με την κατασκευή πλατύσκαλου και ράμπας για την πρόσβαση όλων των χρηστών του σχολείου στον όροφο αυτό.
- Στο κεντρικό κτίριο θα δημιουργηθεί ράμπα για την κατακόρυφη σύνδεση του ισογείου με το επίπεδο της αυλής του σχολείου.

III. Σχολικό συγκρότημα 8^{ου} Δημοτικού - 14ου Νηπιαγωγείου Ρεθύμνου

- Οι εσωτερικοί χώροι σε κάθε κτίριο του σχολικού συγκροτήματος είναι προσβάσιμοι.
- Ο κάθε όροφος βρίσκεται σε ενιαίο επίπεδο χωρίς εμπόδια στη κίνηση των χρηστών.
- Στο ισόγειο κτίριο θα δημιουργηθούν ράμπες για την κατακόρυφη σύνδεση του ισογείου με το επίπεδο της αυλής του σχολείου όπως προτείνονται στο σχέδιο προσβασιμότητας του περιβάλλοντα χώρου(ΓΟ).

ε. Προσβασιμότητα εξωτερικών χώρων (διαδρομές ισόπεδες ή με ράμπες).

I. Σχολικό συγκρότημα 2^{ου} Δημοτικού – 1^{ου} Νηπιαγωγείου Ρεθύμνου

- Στο κτίριο 1 θα δημιουργηθεί ράμπα για την κατακόρυφη σύνδεση του ισογείου με το επίπεδο της αυλής του σχολείου.
- Στο κτίριο 2 θα δημιουργηθεί ράμπα για την κατακόρυφη σύνδεση του ισογείου με το επίπεδο της αυλής του σχολείου.

II. Σχολικό Συγκρότημα 2^ο Γυμνασίου- 2^ο Λυκείου Ρεθύμνου

- Στο κεντρικό κτίριο, στην ανατολική πλευρά, θα δημιουργηθεί ράμπα για την κατακόρυφη σύνδεση του ισογείου με το επίπεδο της αυλής του σχολείου.

III. Σχολικό συγκρότημα 8^{ου} Δημοτικού - 14ου Νηπιαγωγείου Ρεθύμνου

- Στο ισόγειο κτίριο θα δημιουργηθούν ράμπες για την κατακόρυφη σύνδεση του ισογείου με το επίπεδο της αυλής του σχολείου όπως προτείνονται στο σχέδιο προσβασιμότητας του περιβάλλοντα χώρου (ΓΟ).

στ. Ικανοποιητικό άνοιγμα θυρών- ικανοποιητικό πλάτος διαδρόμων.

I. Σχολικό συγκρότημα 2^{ου} Δημοτικού – 1^{ου} Νηπιαγωγείου Ρεθύμνου

- Σε όλα τα κτίρια και σε όλες τις στάθμες αυτών το άνοιγμα των εσωτερικών θυρών προβλέπεται να είναι τουλάχιστον 0,85μ, το άνοιγμα προς τους εξωτερικούς κοινόχρηστους χώρους προβλέπεται να είναι 0,90μ (ΦΕΚ5045/Β/2021).
- Διασφαλίζεται ικανοποιητικό πλάτος σε όλους τους διαδρόμους του σχολικού συγκροτήματος για την ασφαλή κίνηση των χρηστών του.

II. Σχολικό Συγκρότημα 2^ο Γυμνασίου- 2^ο Λυκείου Ρεθύμνου

- Σε όλα τα κτίρια και σε όλες τις στάθμες αυτών το άνοιγμα των εσωτερικών θυρών προβλέπεται να είναι τουλάχιστον 0,85μ, το άνοιγμα προς τους εξωτερικούς κοινόχρηστους χώρους προβλέπεται να είναι 0,90μ (ΦΕΚ5045/Β/2021).
- Διασφαλίζεται ικανοποιητικό πλάτος σε όλους τους διαδρόμους του σχολικού συγκροτήματος για την ασφαλή κίνηση των χρηστών του.

III. Σχολικό συγκρότημα 8^{ου} Δημοτικού - 14ου Νηπιαγωγείου Ρεθύμνου

- Σε όλα τα κτίρια και σε όλες τις στάθμες αυτών το άνοιγμα των εσωτερικών θυρών προβλέπεται να είναι τουλάχιστον 0,85μ, το άνοιγμα προς τους εξωτερικούς κοινόχρηστους χώρους προβλέπεται να είναι 0,90μ (ΦΕΚ5045/Β/2021).
- Διασφαλίζεται ικανοποιητικό πλάτος σε όλους τους διαδρόμους του σχολικού συγκροτήματος για την ασφαλή κίνηση των χρηστών του.

2. πρόβλεψη κατακόρυφης προσβασιμότητας (ανελκυστήρας/ αναβατόριο, κλιμακοστάσιο κ.λπ.) (Παράρτηα II Β.2)

α. εγκατάσταση ανελκυστήρα

I. Σχολικό συγκρότημα 2^{ου} Δημοτικού – 1^{ου} Νηπιαγωγείου Ρεθύμνου

- Στο κτίριο 2 θα τοποθετηθεί εξωτερικός ανελκυστήρας για την κατακόρυφη σύνδεση των 2 στάθμεων του κτιρίου.

- Στο κτίριο 3 θα εγκατασταθεί ανελκυστήρας στο υφιστάμενο φρεάτιο ανελκυστήρα για την κάλυψη και των 4 στάθμεων του κτιρίου.

II. Σχολικό Συγκρότημα 2^ο Γυμνασίου- 2^ο Λυκείου Ρεθύμνου

- εγκατάσταση εξωτερικού ανελκυστήρα για την κατακόρυφη σύνδεση της στάθμης 1 με τη στάθμη 2 του 2^{ου} Λυκείου.
- εγκατάσταση εσωτερικού ανελκυστήρα για την κατακόρυφη σύνδεση της στάθμης 2 έως τη στάθμη 5 του 2^{ου} Γυμνασίου-2^{ου} Λυκείου.

III. Σχολικό συγκρότημα 8^{ου} Δημοτικού - 14ου Νηπιαγωγείου Ρεθύμνου

- Στο κεντρικό κτίριο θα τοποθετηθεί εξωτερικός ανελκυστήρας για την κατακόρυφη σύνδεση των 2 στάθμεων του κτιρίου.

β. εγκατάσταση αναβατορίου κάθετης ανύψωσης

I. Σχολικό συγκρότημα 2^{ου} Δημοτικού – 1^{ου} Νηπιαγωγείου Ρεθύμνου

- Στο κτίριο 3 θα εγκατασταθεί εξωτερικό αναβατόριο κάθετης ανύψωσης για την κάλυψη της υψομετρικής διαφοράς αύλειου χώρου και στάθμης ισογείου του κτιρίου.

III. Σχολικό Συγκρότημα 2^ο Γυμνασίου- 2^ο Λυκείου Ρεθύμνου

- Τοποθέτηση εξωτερικού αναβατορίου (πλατφόρμας) στον αύλειο χώρο επαφτόμενο στο κτίριο του 2^{ου} Γυμνασίου για την είσοδο των μαθητών του Γυμνασίου στο κτίριο.

III. Σχολικό συγκρότημα 8^{ου} Δημοτικού - 14ου Νηπιαγωγείου Ρεθύμνου

- Στο κεντρικό κτίριο θα εγκατασταθεί εξωτερικό αναβατόριο κάθετης ανύψωσης για την κάλυψη της υψομετρικής διαφοράς αύλειου χώρου και στάθμης ισογείου του κτιρίου.

γ. εγκατάσταση αναβατορίου κλιμακοστασίου

I. Σχολικό συγκρότημα 2^{ου} Δημοτικού – 1^{ου} Νηπιαγωγείου Ρεθύμνου

- Στο κτίριο 1 θα τοποθετηθεί αναβατόριο στο υφιστάμενο κλιμακοστάσιο για την κατακόρυφη σύνδεση του ισογείου με τον όροφο του κτιρίου.

IV. Σχολικό Συγκρότημα 2^ο Γυμνασίου- 2^ο Λυκείου Ρεθύμνου

- Τοποθέτηση αναβατορίου κλίμακας για την κατακόρυφη σύνδεση της στάθμης 5 με την στάθμη 6.

III. Σχολικό συγκρότημα 8^{ου} Δημοτικού - 14ου Νηπιαγωγείου Ρεθύμνου

- Στο κεντρικό κτίριο θα εγκατασταθεί εξωτερικό αναβατόριο κάθετης ανύψωσης για την κάλυψη της υψομετρικής διαφοράς αύλειου χώρου και στάθμης ισογείου του κτιρίου.

δ. εγκατάσταση αναβατορίου κλιμακοστασίου

I. Σχολικό συγκρότημα 2^{ου} Δημοτικού – 1^{ου} Νηπιαγωγείου Ρεθύμνου

- Στο κτίριο 1 θα τοποθετηθεί αναβατόριο στο υφιστάμενο κλιμακοστάσιο για την κατακόρυφη σύνδεση του ισογείου με τον όροφο του κτιρίου.

V. Σχολικό Συγκρότημα 2^ο Γυμνασίου- 2^ο Λυκείου Ρεθύμνου

- Τοποθέτηση αναβατορίου κλίμακας για την κατακόρυφη σύνδεση της στάθμης 5 με την στάθμη 6.

III. Σχολικό συγκρότημα 8^{ου} Δημοτικού - 14ου Νηπιαγωγείου Ρεθύμνου

- Στο κεντρικό κτίριο θα εγκατασταθεί εξωτερικό αναβατόριο κάθετης ανύψωσης για την κάλυψη της υψομετρικής διαφοράς αύλειου χώρου και στάθμης ισογείου του κτιρίου.

3. Πρόβλεψη προσβάσιμων χώρων υγιεινής (Παράρτημα II Β.3)

I. Σχολικό συγκρότημα 2^{ου} Δημοτικού – 1^{ου} Νηπιαγωγείου Ρεθύμνου

- Στο κτίριο 2 θα τροποποιηθούν τα υφιστάμενα wc ώστε να ενσωματωθεί και ανεξάρτητος χώρος wc AMEA.

II. Σχολικό Συγκρότημα 2^ο Γυμνασίου- 2^ο Λυκείου Ρεθύμνου

- Στη στάθμη 2 του σχολικού συγκροτήματος θα δημιουργηθεί wc AMEA.
- Στη στάθμη 3 του σχολικού συγκροτήματος θα τροποποιηθούν τα υφιστάμενα wc ώστε να ενσωματωθεί και ανεξάρτητος χώρος wc AMEA.

III. Σχολικό συγκρότημα 8^{ου} Δημοτικού - 14ου Νηπιαγωγείου Ρεθύμνου

- Στο κεντρικό κτίριο θα τροποποιηθούν τα υφιστάμενα wc ώστε να ενσωματωθεί και ανεξάρτητος χώρος wc AMEA.
- Στο ισόγειο κτίριο θα τροποποιηθούν τα υφιστάμενα wc ώστε να ενσωματωθεί και ανεξάρτητος χώρος wc AMEA.
- Στο νηπιαγωγείο θα τροποποιηθεί υφιστάμενο wc σε wc με προδιαγραφές χρηστών AMEA.

4. Πρόβλεψη σήμανσης σε προσβάσιμες μορφές (έντονο κοντράστ-μεγάλοι χαρακτήρες, εικονίδια, γραφή Braille, ηχητική και οπτική σήμανση κ.λπ.) (Παράρτημα II Β.5)

I. Σχολικό συγκρότημα 2^{ου} Δημοτικού – 1^{ου} Νηπιαγωγείου Ρεθύμνου

- Στον ανελκυστήρα ο οποίος θα τοποθετηθεί στο κτίριο 2 θα υπάρχει πρόβλεψη:
 - Η πόρτα ή/και το πλαίσιό της θα έχουν έντονη χρωματική αντίθεση με τον τοίχο στον οποίο βρίσκονται.
 - Στο δάπεδο, μπροστά στην είσοδο του ανελκυστήρα θα υπάρχει ανάγλυφη και με έντονο χρώμα προειδοποίηση για τυφλούς και άτομα με προβλήματα στην όραση.
 - Το δάπεδο δεν θα έχει σχέδια και θα βρίσκεται σε χρωματική αντίθεση με τους τοίχους.
 - Όλα τα χειριστήρια θα τοποθετηθούν σε ύψος 0,90 έως 1,20m από το δάπεδο, σε χρωματική αντίθεση με το υπόβαθρό τους και θα είναι τοποθετημένα με λογικό, ενιαίο και τυποποιημένο τρόπο.
 - Οι διακόπτες θα έχουν ανάγλυφη επάνω τους την ένδειξη ή το σύμβολο λειτουργίας τους.
 - Τα χειριστήρια θα τοποθετηθούν υπό γωνία προς τον τοίχο όπως και θα υπάρχει σύστημα κλήσης κινδύνου, κατά προτίμηση τηλέφωνο, σε χρωματική αντίθεση με το τοίχωμα στο οποίο είναι τοποθετημένο.
 - Οι οδηγίες χρήσης του θα είναι σύντομες και απλές, γραμμένες με ευδιάκριτους ανάγλυφους χαρακτήρες και θα επαναλαμβάνονται σε γραφή Braille. Θα συνοδεύονται από οδηγίες σε γραφή Braille για την εύρεση των χειριστηρίων εντός του θαλάμου.
 - Θα υπάρχει ηχητική σήμανση με αναγγελία για την έλευση του ανελκυστήρα στην επιθυμητή στάση όπως και ηχητικό σήμα για την ένδειξη κλεισίματος θυρών.
- Στον ανελκυστήρα ο οποίος θα τοποθετηθεί στο κτίριο 3 θα υπάρχει πρόβλεψη:
 - Η πόρτα ή/και το πλαίσιό της θα έχουν έντονη χρωματική αντίθεση με τον τοίχο στον οποίο βρίσκονται.
 - Στο δάπεδο, μπροστά στην είσοδο του ανελκυστήρα θα υπάρχει ανάγλυφη και με έντονο χρώμα προειδοποίηση για τυφλούς και άτομα με προβλήματα στην όραση.
 - Το δάπεδο δεν θα έχει σχέδια και θα βρίσκεται σε χρωματική αντίθεση με τους τοίχους.

- Όλα τα χειριστήρια θα τοποθετηθούν σε ύψος 0,90 έως 1,20m από το δάπεδο, σε χρωματική αντίθεση με το υπόβαθρό τους και θα είναι τοποθετημένα με λογικό, ενιαίο και τυποποιημένο τρόπο.
- Οι διακόπτες θα έχουν ανάγλυφη επάνω τους την ένδειξη ή το σύμβολο λειτουργίας τους.
- Τα χειριστήρια θα τοποθετηθούν υπό γωνία προς τον τοίχο όπως και θα υπάρχει σύστημα κλήσης κινδύνου, κατά προτίμηση τηλέφωνο, σε χρωματική αντίθεση με το τοίχωμα στο οποίο είναι τοποθετημένο.
- Οι οδηγίες χρήσης του θα είναι σύντομες και απλές, γραμμένες με ευδιάκριτους ανάγλυφους χαρακτήρες και θα επαναλαμβάνονται σε γραφή Braille. Θα συνοδεύονται από οδηγίες σε γραφή Braille για την εύρεση των χειριστηρίων εντός του θαλάμου.
- Θα υπάρχει ηχητική σήμανση με αναγγελία για την έλευση του ανελκυστήρα στην επιθυμητή στάση όπως και ηχητικό σήμα για την ένδειξη κλεισίματος θυρών.

II. Σχολικό Συγκρότημα 2^ο Γυμνασίου- 2^ο Λυκείου Ρεθύμνου

- Στον ανελκυστήρα ο οποίος θα τοποθετηθεί εξωτερικά θα υπάρχει πρόβλεψη:
 - Η πόρτα ή/και το πλαίσιο της θα έχουν έντονη χρωματική αντίθεση με τον τοίχο στον οποίο βρίσκονται.
 - Στο δάπεδο, μπροστά στην είσοδο του ανελκυστήρα θα υπάρχει ανάγλυφη και με έντονο χρώμα προειδοποίηση για τυφλούς και άτομα με προβλήματα στην όραση.
 - Το δάπεδο δεν θα έχει σχέδια και θα βρίσκεται σε χρωματική αντίθεση με τους τοίχους.
 - Όλα τα χειριστήρια θα τοποθετηθούν σε ύψος 0,90 έως 1,20m από το δάπεδο, σε χρωματική αντίθεση με το υπόβαθρό τους και θα είναι τοποθετημένα με λογικό, ενιαίο και τυποποιημένο τρόπο.
 - Οι διακόπτες θα έχουν ανάγλυφη επάνω τους την ένδειξη ή το σύμβολο λειτουργίας τους.
 - Τα χειριστήρια θα τοποθετηθούν υπό γωνία προς τον τοίχο όπως και θα υπάρχει σύστημα κλήσης κινδύνου, κατά προτίμηση τηλέφωνο, σε χρωματική αντίθεση με το τοίχωμα στο οποίο είναι τοποθετημένο.
 - Οι οδηγίες χρήσης του θα είναι σύντομες και απλές, γραμμένες με ευδιάκριτους ανάγλυφους χαρακτήρες και θα επαναλαμβάνονται σε γραφή Braille. Θα συνοδεύονται από οδηγίες σε γραφή Braille για την εύρεση των χειριστηρίων εντός του θαλάμου.
 - Θα υπάρχει ηχητική σήμανση με αναγγελία για την έλευση του ανελκυστήρα στην επιθυμητή στάση όπως και ηχητικό σήμα για την ένδειξη κλεισίματος θυρών.
- Στον ανελκυστήρα ο οποίος θα τοποθετηθεί εσωτερικά στο κεντρικό κτίριο θα υπάρχει πρόβλεψη:

- Η πόρτα ή/και το πλαίσιό της θα έχουν έντονη χρωματική αντίθεση με τον τοίχο στον οποίο βρίσκονται.
- Στο δάπεδο, μπροστά στην είσοδο του ανελκυστήρα θα υπάρχει ανάγλυφη και με έντονο χρώμα προειδοποίηση για τυφλούς και άτομα με προβλήματα στην όραση.
- Το δάπεδο δεν θα έχει σχέδια και θα βρίσκεται σε χρωματική αντίθεση με τους τοίχους.
- Όλα τα χειριστήρια θα τοποθετηθούν σε ύψος 0,90 έως 1,20m από το δάπεδο, σε χρωματική αντίθεση με το υπόβαθρό τους και θα είναι τοποθετημένα με λογικό, ενιαίο και τυποποιημένο τρόπο.
- Οι διακόπτες θα έχουν ανάγλυφη επάνω τους την ένδειξη ή το σύμβολο λειτουργίας τους.
- Τα χειριστήρια θα τοποθετηθούν υπό γωνία προς τον τοίχο όπως και θα υπάρχει σύστημα κλήσης κινδύνου, κατά προτίμηση τηλέφωνο, σε χρωματική αντίθεση με το τοίχωμα στο οποίο είναι τοποθετημένο.
- Οι οδηγίες χρήσης του θα είναι σύντομες και απλές, γραμμένες με ευδιάκριτους ανάγλυφους χαρακτήρες και θα επαναλαμβάνονται σε γραφή Braille. Θα συνοδεύονται από οδηγίες σε γραφή Braille για την εύρεση των χειριστηρίων εντός του θαλάμου.
- Θα υπάρχει ηχητική σήμανση με αναγγελία για την έλευση του ανελκυστήρα στην επιθυμητή στάση όπως και ηχητικό σήμα για την ένδειξη κλεισίματος θυρών.

III. Σχολικό συγκρότημα 8^{ου} Δημοτικού - 14ου Νηπιαγωγείου Ρεθύμνου

- Στον ανελκυστήρα ο οποίος θα τοποθετηθεί στο κεντρικό κτίριο θα υπάρχει πρόβλεψη:
 - Η πόρτα ή/και το πλαίσιό της θα έχουν έντονη χρωματική αντίθεση με τον τοίχο στον οποίο βρίσκονται.
 - Στο δάπεδο, μπροστά στην είσοδο του ανελκυστήρα θα υπάρχει ανάγλυφη και με έντονο χρώμα προειδοποίηση για τυφλούς και άτομα με προβλήματα στην όραση.
 - Το δάπεδο δεν θα έχει σχέδια και θα βρίσκεται σε χρωματική αντίθεση με τους τοίχους.
 - Όλα τα χειριστήρια θα τοποθετηθούν σε ύψος 0,90 έως 1,20m από το δάπεδο, σε χρωματική αντίθεση με το υπόβαθρό τους και θα είναι τοποθετημένα με λογικό, ενιαίο και τυποποιημένο τρόπο.
 - Οι διακόπτες θα έχουν ανάγλυφη επάνω τους την ένδειξη ή το σύμβολο λειτουργίας τους.
 - Τα χειριστήρια θα τοποθετηθούν υπό γωνία προς τον τοίχο όπως και θα υπάρχει σύστημα κλήσης κινδύνου, κατά προτίμηση τηλέφωνο, σε χρωματική αντίθεση με το τοίχωμα στο οποίο είναι τοποθετημένο.
 - Οι οδηγίες χρήσης του θα είναι σύντομες και απλές, γραμμένες με ευδιάκριτους ανάγλυφους χαρακτήρες και θα επαναλαμβάνονται σε

· γραφή Braille. Θα συνοδεύονται από οδηγίες σε γραφή Braille για την εύρεση των χειριστηρίων εντός του θαλάμου.

- Θα υπάρχει ηχητική σήμανση με αναγγελία για την έλευση του ανελκυστήρα στην επιθυμητή στάση όπως και ηχητικό σήμα για την ένδειξη κλεισίματος θυρών.



ΣΚΟΠΙΜΟΤΗΤΑ

Με την παρούσα μελέτη ο Δήμος Ρεθύμνης στοχεύει στην διατήρηση της αρχής της μη διάκρισης λόγω αναπηρίας και της προσβασιμότητας για τα ΑΜΕΑ καθώς προκύπτει η ανάγκη για εξασφάλιση ισότιμης πρόσβασης των ατόμων με αναπηρία στις σχολικές μονάδες.

Τα σχολικά κτίρια έχουν τέτοια χρήση και σκοπό που επιβάλλεται τα άτομα με αναπηρία να μπορούν να τα χρησιμοποιούν χωρίς πρόβλημα πρόσβασης και διαβίωσης μέσα σε αυτά έτσι ώστε να εξασφαλισθεί όσο το δυνατόν η επίτευξη των παιδαγωγικών στόχων των σχολικών μονάδων.

ΡΕΘΥΜΝΟ, ΑΠΡΙΛΙΟΣ 2025

ΟΙ ΣΥΝΤΑΚΤΕΣ



ΤΖΑΝΑΚΑΚΗ ΠΟΠΗ
ΠΟΛΙΤΙΚΟΣ ΜΗΧΑΝΙΚΟΣ

ΘΕΩΡΗΘΗΚΕ

Η ΑΝ/ΤΡΙΑ ΠΡ/ΝΗ Δ.Τ.Υ.



ΠΕΤΡΟΥΛΑΚΗΣ ΓΙΩΡΓΟΣ
ΗΛΕΚΤΡΟΛΟΓΟΣ ΜΗΧΑΝΙΚΟΣ



ΜΑΡΚΟΥΛΑΚΗ ΜΑΡΙΑΝΝΑ
ΠΟΛΙΤΙΚΟΣ ΜΗΧΑΝΙΚΟΣ

