

Ασφαλείς, πράσινοι και ευχάριστοι τρόποι μετάβασης στο σχολείο

Το Δίκτυο **SCHOOLHOODS** αντιμετωπίζει την πρόκληση της μετακίνησης από και προς το σχολείο καθώς και του δημόσιου χώρου γύρω από τις σχολικές εγκαταστάσεις. Τα σχολεία αποτελούν βασικό κυκλοφοριακό προορισμό κατά την έναρξη και τη λήξη των μαθημάτων. Οι μαθητές πολύ συχνά μεταφέρονται στο σχολείο με ιδιωτικό αυτοκίνητο, με αποτέλεσμα μια σειρά από αρνητικές επιπτώσεις:

- Η κυκλοφορία των αυτοκινήτων προς τα σχολεία είναι υπερβολικά μεγάλη για να μπορέσουν οι οδικές υποδομές να την αντιμετωπίσουν τόσο από άποψη όγκου όσο και από άποψη παροχής καλών συνθηκών οδικής ασφάλειας, ιδίως για τους μαθητές που αποβιβάζονται με αυτοκίνητο, αλλά και για τους άλλους μαθητές που δεν έρχονται με αυτοκίνητο. Το πρόβλημα - και ο κίνδυνος – δημιουργείται από τους ίδιους του γονείς που σε μεγάλο ποσοστό παρέχουν υπηρεσίες ενός ταξί.
- Οι δημόσιοι χώροι, οι δρόμοι και οι χώροι κοντά στα σχολεία είναι συχνά φτιαγμένοι για να αντιμετωπίζουν τις ανάγκες της κυκλοφορίας και σπάνια για να καλύπτουν τις ανάγκες των παιδιών να κινούνται ανεξάρτητα και με ασφάλεια σε αυτούς. Οι κάτοικοι και οι διερχόμενοι της περιοχής επηρεάζονται επίσης από αυτό, καθώς η γειτονιά τους δεν είναι καλά σχεδιασμένη ώστε να ανταποκρίνεται στις ανάγκες τους για συναντήσεις σε εξωτερικούς χώρους, κοινωνικοποίηση, περίπατο, ποδήλατο, παιχνίδι και άλλες δραστηριότητες αναψυχής.
- Το υψηλό ποσοστό των παιδιών που πηγαίνουν στο σχολείο με αυτοκίνητο επηρεάζει αρνητικά την απαιτούμενη ημερήσια δόση σωματικής δραστηριότητας (τουλάχιστον 60 λεπτά την ημέρα σύμφωνα με τον Π.Ο.Υ.), την οποία θα υποστήριζε αντίθετα μια σχολική διαδρομή με περπάτημα, ποδήλατο, αλλά και με τη χρήση των δημόσιων συγκοινωνιών.

- Τα παιδιά που μεταφέρονται στο σχολείο με αυτοκίνητο έχουν σαφώς μικρότερη αλληλεπίδραση με το περιβάλλον τους και τα άλλα παιδιά, έχουν λιγότερα ερεθίσματα, γεγονός που επηρεάζει αρνητικά τη νοητική τους ανάπτυξη - όπως και έλλειψη σωματικής δραστηριότητας. Επιπλέον, ο παθητικός τους ρόλος ως επιβάτες εμποδίζει τα παιδιά να αναπτύξουν τις δικές τους δεξιότητες για την αντιμετώπιση της κυκλοφορίας, γεγονός που επηρεάζει τον τρόπο με τον οποίο κινούνται και σε άλλες στιγμές εκτός του σχολείου.
- Η προαναφερθείσα έλλειψη ελκυστικού δημόσιου χώρου έχει επιπλέον διπλές αρνητικές συνέπειες για τη γειτονιά: τα επίπεδα κοινωνικής συνοχής υποφέρουν από την έλλειψη χώρων συνάντησης και η τοπική οικονομία αντιμετωπίζει μη ελκυστικά περιβάλλοντα και συνθήκες π.χ. οι άνθρωποι που σταματούν στα καταστήματα.

Το Δίκτυο **SCHOOLHOODS** επιθυμεί να αντιμετωπίσει αυτή την πρόκληση της μετακίνησης των μαθητών από και προς τα σχολεία, καθώς και του σχεδιασμού και χρήσης του δημόσιου χώρου με ένα συνδυασμό δράσεων που αφορούν την ίδια τη διαδρομή προς το σχολείο και την ποιότητα του δημόσιου χώρου, τον οποίο οι μαθητές και ολόκληρη η σχολική γειτονιά χρησιμοποιούν σχεδόν καθημερινά.

Οι μαθητές αντιμετωπίζονται ως μία από τις πιο ευάλωτες ομάδες στις προκλήσεις της οδικής ασφάλειας, ως μία από τις ομάδες που χρειάζονται περισσότερο σωματική δραστηριότητα και κοινωνικές συναντήσεις για υγιή ανάπτυξη και ως την πιο κρίσιμη ομάδα για τον μελλοντικό σχεδιασμό και της χρήσης των πόλεών μας.

Το Δίκτυο **SCHOOLDHOODS** επεκτείνει το έργο του πέρα από τα παιδιά και τους εφήβους χάρη στον πολλαπλασιαστικό ρόλο των μαθητών στις οικογένειές τους και χάρη στην αντιμετώπιση των αναγκών των κατοίκων της σχολικής γειτονιάς και των όλων των ενδιαφερομένων μερών, λαμβάνοντας υπόψη τη σημερινή επείγουσα ανάγκη να δοθεί ο δημόσιος χώρος προς χρήση από τους ανθρώπους αντί του προσανατολισμού στο μεγαλύτερο βαθμό, για την εξυπηρέτηση της μηχανοκίνητης κυκλοφορίας.

Το έργο επικεντρώνεται κυρίως στα δημοτικά σχολεία, δεδομένου ότι:

- Οι μαθητές τους μεταφέρονται συχνότερα στο σχολείο με αυτοκίνητο λόγω αντικειμενικών και υποκειμενικών ανησυχιών των γονέων για την οδική ασφάλεια.

- η αντιμετώπιση της πρόκλησης των επιπέδων σωματικής δραστηριότητας και της κοινωνικής/περιβαλλοντικής αλληλεπίδρασης είναι απαραίτητη όσο το δυνατόν νωρίτερα στην παιδική ηλικία.
- τα δημοτικά σχολεία και οι γειτονιές τους καλύπτουν ένα μεγάλο μέρος των πόλεων σε πολλές περιπτώσεις, επιτρέποντας την επανεξέταση του τρόπου με τον οποίο θα πρέπει να μοιάζει ο δημόσιος χώρος μιας πόλης τα επόμενα χρόνια.

Στο Δίκτυο συμμετέχουν οι παρακάτω εταίροι:

- Δήμος Ρεθύμνης (Επικεφαλής Εταίρος), Ελλάδα
- Μητροπολιτικός Οργανισμός Βιώσιμης Ανάπτυξης του Μπρασόβ (Εταίρος), Ρουμανία
- Πόλη του Ζαντάρ (Εταίρος), Κροατία
- Δήμος Σκαβίνα (Εταίρος), Πολωνία
- Συμβούλιο της Πόλης Guía de Isora (Εταίρος), Κανάρια Νησιά
- Πόλη του Τούρκου (Εταίρος), Φινλανδία
- Πόλη του Μπρνο (Εταίρος), Τσεχία
- Πάρμα (Εταίρος), Ιταλία

Το Δίκτυο **SCHOOLHOODS** συγχρηματοδοτείται από την Ευρωπαϊκή Ένωση στο πλαίσιο του Προγράμματος [URBACT IV](#).

Για να μαθαίνετε την πρόοδο των εργασιών, τις πρακτικές και τα επόμενα βήματα του Δικτύου **SCHOOLHOODS** μπορείτε να επισκέπτεστε την ιστοσελίδα του Δικτύου στον σύνδεσμο που ακολουθεί <https://urbact.eu/networks/schoolhoods>.