

Β΄ ΒΡΕΦΟΝΗΠΙΑΚΟΣ ΣΤΑΘΜΟΣ

18 ΜΗΝΩΝ - 2 1/2 ΕΤΩΝ

Οι δραστηριότητες και οι εμπειρίες που βιώνουν τα παιδιά μέσα στο χώρο της προσχολικής αγωγής είναι έτσι οργανωμένες ώστε να καλύπτουν όλους τους τομείς ανάπτυξης των παιδιών και της ζωής. Εμείς θα προσπαθήσουμε να φέρουμε το χώρο μας στο δικό σας σπίτι ξεχωριστά και να βοηθήσουμε μαζί τα παιδιά μέσα από διάφορες δραστηριότητες που θα σας προτείνουμε, να περάσουν το χρόνο τους δημιουργικά και ευχάριστα.

Τι θα λέγατε να ξεκινήσουμε γνωρίζοντας τι μπορούν να πετύχουν τα παιδιά σε αυτήν την ηλικία ;

Τι παιχνίδια και ποιες δραστηριότητες μπορούν να βοηθήσουν σύμφωνα με τους τομείς ανάπτυξης που βρίσκεται το κάθε παιδί;

ΠΑΙΔΙΑ ΗΛΙΚΙΑΣ 18 ΜΗΝΩΝ ΕΩΣ 2,5 ΧΡΟΝΩΝ

Κινητικότητα :

A) **αδρή κινητικότητα**: σταδιακά εξελίσσονται οι ικανότητες στο βάδισμα ώστε 2,5 χρονών να μπορούν

- Να τρέχουν ,
- Να κάθονται ,
- Να ξεκινούν, να σταματούν
- Ν' ανεβοκατεβαίνουν σκάλες
- Να πετούν και να κλωτσούν την μπάλα .
- Να σκαρφαλώνουν σε έπιπλα και καναπέδες
- Να μεταφέρουν αντικείμενα.

Στόχος μας είναι να ενθαρρύνουμε τα παιδιά να αυτονομηθούν στην κίνηση, να μην είναι διστακτικά και φοβούνται , να αποκτήσουν ισορροπία και αυτοπεποίθηση.



Δραστηριότητες που μπορούμε να κάνουμε σπίτι:

- Παιχνίδια με την μπάλα
- Να μπουν και να βγουν από μια χαρτόκουτα
- Να μεταφέρουν μεγάλα και μικρά αντικείμενα (κύβους, καρότσια, αμάξια)
- Να περάσουν μέσα από καρέκλες και κάτω από τα τραπέζια εκτός και έχουμε στεφάνια στο σπίτι.
- Τα ενθαρρύνουμε σε εξωτερικούς χώρους να κάνουν τσουλήθρα, να σκαφαλώνουν και να τρέχουν.
- Να ανεβοκατεβαίνουν σκαλοπάτια.



Ψυχοσυναισθηματική ανάπτυξη

- Σταδιακά αυξάνει η αυτογνωσία του παιδιού και συνειδητοποιεί την ταυτότητα του και αυτά που του ανήκουν.
- Σταδιακά αυτονομούνται και μαθαίνουν εν μέρει να αυτοεξυπηρετούνται. Έτσι στα 2 χρόνια μπορούν πια να τρώνε μόνα τους , συμμετέχουν όταν τα ντύνουμε ή τα γδύνουμε , ενώ αρχίζει η εκπαίδευση στο δοχείο.

Στόχος μας είναι να τα βοηθήσουμε να προχωρήσει στην γνώση του εαυτού του και των δυνατοτήτων του σώματός του. Να μάθουν να ντύνονται και να ξεντύνονται , να πλένονται ,να χρησιμοποιούν αν θέλουν και είναι έτοιμα το δοχείο, να νιώθουν ικανοποιημένα με τις προσπάθειες και επιτυχίες τους, να φροντίζουν τα υλικά και τα παιχνίδια που χρησιμοποιούν.

Δραστηριότητες που μπορούμε να κάνουμε σπίτι:

Αναφέρουμε τα μέλη του σώματος του , όταν το ντύνουμε και το ξεντύνουμε,

Το παροτρύνουμε να κοιταχτεί στο καθρέφτη όταν φορά ρούχα

Τα αφήνουμε να δοκιμάζουν τις δυνατότητες τους και τα βοηθάμε διακριτικά ώστε να μην απογοητεύονται , σε όπια σημεία δείχνουν να το επιθυμούν : ντύσιμο, φαγητό, πλύσιμο.

Τους δίνουμε να ντύσουν και να ξεντύσουν μια κούκλα.

Τα παροτρύνουμε να μαζεύουν τα παιχνίδια με τα οποία παίζουν όταν τελειώνουν το παιχνίδι τους.



Πολλές από τις δραστηριότητες αυτές υπάρχουν στην καθημερινή ρουτίνα μας. Πολύ δεν γνωρίζουμε όμως πόσο σημαντικό ρόλο παίζουν στην ανάπτυξη των παιδιών μας. Μαζί μπορούμε να βοηθήσουμε στην ολόπλευρη ανάπτυξη των παιδιών.!